

## Zauberwort "Angebotszeit"

**An jedem Dienstag - zwischen 10.00 und 11.30 Uhr - passieren ungewöhnliche Dinge an der Aueschule:**

Die Einteilung der Kinder in Klassen und Jahrgänge wird aufgelöst

- die Kinder suchen sich völlig frei aus, in welches "Angebot" sie gehen wollen, und können jede Woche neu entscheiden
- die Lehrerinnen wissen erst beim Beginn der Angebotszeit, welche Schüler zu ihnen kommen
- die herkömmlichen Unterrichtsfächer Deutsch, Mathematik, Sachunterricht ... werden ersetzt durch eine Vielzahl ganz unterschiedlicher "Angebote"



Das Plakat zum Angebot

Nun erklären wir einmal der Reihe nach, wovon die Aueschüler schwärmen und was die Pädagogen und Eltern schätzen. Zunächst überlegt sich jede Lehrerin ein spiel- und bewegungsorientiertes, kreativ-gestalterisches, kontemplatives oder musikalisches **Angebot**, etwas das sie selbst besonders gerne mit den Schülern machen will. Zur Information über ihr Angebot und als Einladung für die Schüler, daran teilzunehmen, erstellt sie ein Plakat.



Fußball

Schon vor Unterrichtsbeginn und in der ersten Pause am Donnerstag gehen die Schüler durch das Schulgebäude, um die Plakate zu studieren und so einen Überblick über die Angebote zu erhalten. Sie vergleichen die verschiedenen Angebote, besprechen sich mit Freundin und Freund, entscheiden sich irgendwann und stehen um 10.00 Uhr erwartungsvoll vor dem Raum, in dem ihr Angebot stattfindet.

Oft fällt den Kindern die Wahl schwer, so viele reizvolle Aktivitäten werden angeboten. Sie überlegen: "Soll ich mich heute der Gruppe anschließen, die zur **Bücherhalle** geht oder ist es spannender, wenn ich Holz suche und aufschichte für ein knisterndes **Lagerfeuer**? Gehe ich mit meinen Freunden zum **Tanzen** und Musik hören? Oder will ich doch lieber zu meiner eigenen Lehrerin in die **Märchenstunde**? Forschen und Entdecken im **Grünen** um die Schule herum ist sehr interessant, oder soll ich doch lieber zur **Schreibwerkstatt** gehen und



Mit Inline-Skates auf dem Schulhof fahren

meinen kleinen Roman vom letzten Mal weiter schreiben? Vielleicht macht mir heute ein **Bewegungsangebot** am meisten Spaß ... ja, aber für welches soll ich mich entscheiden: **Turnen** und Spielen in der Turnhalle, mit **Inline-Skates** oder mit kleinen **Fahrzeugen** auf dem Schulhof fahren? Oder sollte ich doch lieber zum Sportplatz gehen? Dort wird **Fußball** gespielt. Beim **Backen** darf ich meine leckeren selbstgebackenen Kekse gleich aufessen oder mit nach Hause nehmen. Schwer zu entscheiden!"



Ketten filzen

**Selbstorganisation auf Seiten der Kinder deren Selbständigkeit und Verantwortlichkeit fördert und ...**  
**... vor allem die Kinder lieben sie.**

Die "großen" Grundschüler aus den dritten und vierten Klassen nehmen gerne auch das Angebot zum **Schachspielen** wahr, wohingegen unsere "Kleinen" es oft genießen, ausgiebig am **Wasser-Sand-Spielplatz** zu spielen. Auch auf die verschiedenen **Mal- und Bastelangebote**, das **Filzen** und die **Holzarbeiten** freuen sich die Schüler.

**Seit vielen Jahren ist die Angebotszeit nun schon ein fester Bestandteil im Stundenplan der Aueschüler. Die Pädagoginnen und Eltern schätzen diese Form von jahrgangsübergreifendem Unterricht, der mit seinem hohen Maß an Freiwilligkeit, Selbstbestimmung und**