

Eine Schule für alle Kinder



Wir arbeiten zusammen

Einsatz haben alle, die an der Aueschule arbeiten, gemeinsam mit Eltern und Sponsoren im Stadtteil aus der altehrwürdigen Aueschule Finkenwerder eine moderne und kinderfreundliche integrative Grundschule entwickelt.

Als **Schule für Alle** stellen wir uns auf die unterschiedlichen Begabungen eines jeden Schülers, auf seine Stärken und Schwächen ein. Wir sehen am Beispiel der erfolgreichen Bildungsnationen, wie sinnvoll das gemeinsame Lernen der Kinder in gemischten Gruppen ist. Darum legen wir großen Wert darauf, dass die Schüler lernen, gemeinsam - im Team - zu arbeiten und zu spielen. Bei uns wird kein Kind ausgesondert in eine besondere Klasse oder in eine Sonderschule.



Wir entdecken gemeinsam

Mathematikunterricht ist es dann umgekehrt: Tom hilft als schneller Rechner Lisa beim Lösen der Minusaufgaben. So machen beide zügig Fortschritte in den Lernbereichen, "die ihnen liegen", während sie in den Fächern gezielt gefördert werden, in denen sie - zur Zeit - Mühe haben, den Lernstoff zu bewältigen.

Handlungs- und projektorientierte Arbeitsphasen und das "Lernen mit allen Sinnen" prägen immer stärker den Unterricht in unseren Klassen.

Wir schaffen die Grundlagen.

Eine gute Schulbildung stellt die Weichen für den späteren Erfolg in der Ausbildung, im Studium und im Beruf. Das Fundament dafür wird in der Grundschule gelegt. Ob ein Kind Freude am Lernen und Selbständigkeit in der Arbeit entwickeln kann, ist entscheidend für seinen weiteren schulischen und beruflichen Werdegang.

Weil die ersten Schuljahre eines Kindes so wichtig sind, haben wir Pädagogen an der Aueschule immer wieder darüber nachgedacht, wie eine zeitgemäße Schule aussehen muss, die ihren Schülern die besten Startchancen vermittelt. Mit großem

Gemeinsames Lernen heißt: alle Schüler haben ihren aktiven Anteil am Erfolg. Sie arbeiten zusammen, helfen einander, freuen sich über die gelungene Gruppenarbeit oder feiern den Sieg ihres Teams beim Fußballspiel. Eine gute Klassengemeinschaft schafft den sicheren Raum, in dem jeder einzelne Schüler seinen individuellen Lernweg gehen kann. Wir wollen die Kinder dazu erziehen, ihre Lernarbeit selbständig zu organisieren. Dem jeweiligen Lerntempo und der individuellen Leistungsstärke der Schüler begegnen wir von Anfang an mit unterschiedlichen Aufgabenstellungen (innere Differenzierung). So darf Lisa bereits ein eigenes Buch lesen, während Tom noch Einzelförderung beim Silbenlesen benötigt. Im

Das Stichwort "**Bewegte Schule**" kennzeichnet ein weiteres grundlegendes Prinzip unserer pädagogischen Arbeit.

Unser Ziel war und ist es, eine Schule zu gestalten, in der die Kinder sich wohlfühlen und in der sie nach den Erkenntnissen einer modernen, kindgemäßen Pädagogik mit Freude lernen.



Die fröhlichen Gesichter unserer Schüler und ihre Lernerfolge bestätigen uns darin, diese Arbeit fortzuführen.

Wir sind fit