

Vorschulklassen



An der Aueschule Finkenwerder gibt es zwei Vorschulklassen. Jede Klasse ist mit einer Sozialpädagoginnen- und einer halben Erzieherinnenstelle besetzt. Die Zusammenarbeit zwischen den Vorschulklassen ist sehr eng (Absprache der Lerninhalte, gemeinsame Ausflüge,). Die Betreuungszeiten entsprechen denen der Grundschule und sind verlässlich. Ab dem Schuljahr 2013/2014 können die Vorschüler auch die offenen Angebote der Ganztagschule von Montags bis Freitags nutzen.

PROJEKTE



Wir arbeiten in den Vorschulklassen projektorientiert mit jahreszeitlicher Anbindung (natürlich werden auch aktuelle Fragen, Interessen und Erlebnisse der Kinder aufgegriffen - situationsgebundener Ansatz).

Zu jedem unserer Projekte entsteht ein Thementisch, der die wichtigsten Aspekte des jeweiligen Projekts widerspiegelt und den Kindern sehr anschaulich Gelegenheit gibt, sich immer wieder mit der Materie zu befassen.

ARBEITSZEIT



Während der Arbeitszeiten, die häufig unser aktuelles Thema aufgreifen, bekommen die Kinder verbindliche Aufgaben (wobei je nach Leistungsstand differenziert wird). Die Aufgabenpalette umfasst:
mathematische Übungen, Schwungübungen (Vorübungen zum Schreiben), Konzentrationsübungen, Wahrnehmungsübungen, Schneideübungen, Bastelarbeiten, gegenständliches Zeichnen (mit Tusche, Kreide, Wachsmalstiften,), Werken (mit Ton, Filz, Knete,), sachkundliche Aufgaben,

EXPERIMENTIEREN / PHILOSOPHIEREN



Einmal wöchentlich wird die Klasse in zwei Halbgruppen aufgeteilt. Während die eine Gruppe Experimente (auf dem Foto werden aus den Grundfarben Mischfarben erzeugt) durchführt, zieht sich die andere Hälfte der Klasse zum Philosophieren zurück.

BEWEGUNG



Die Bedeutung von Bewegung für die kindliche Entwicklung ist hinlänglich bekannt. Daher umfasst unser Vorschultag auch immer eine Bewegungseinheit:
So findet einmal pro Woche in der **Turnhalle** eine Doppelstunde Sport statt.
Der **Wasserspielplatz** wird bei mildem Wetter von den Kindern mit allen Sinnen bespielt.
Außerdem verfügt die Aueschule über einen umfangreichen **Fuhrpark**. Die "**Fahrzeugzeiten**" sind bei den Kindern äußerst beliebt und werden den Vorschülern zweimal in der Woche

angeboten.

SPIELZEIT

Der Vorschultag beginnt mit einer Spielphase. Während dieser Zeit können die Kinder den Spielbereich frei wählen. Die Interaktion mit unterschiedlichen Spielpartnern beinhaltet Absprachen und Kompromisse. Konflikte müssen gewaltfrei gelöst und Toleranz geübt werden.



MORGENKREIS



Im Morgenkreis werden Sachinformationen vermittelt, Geschichten vorgelesen, Lieder gesungen, Gedichte und Zungenbrecher gelernt, Fingerspiele gespielt,.

FRÜHSTÜCK



Gefrühstückt wird in gemeinsamer Runde. Die Kinder können sich so während der Pausen ganz auf das Spielen konzentrieren, ohne dass das Essen zu kurz kommt. Außerdem bietet unser Frühstück Gelegenheit, mit der gesamten Klasse eine kommunikative und gemütliche Situation zu erleben.

AUSFLÜGE

Das Vorschulleben bewegt sich nicht nur innerhalb des Schulgeländes. Ausflüge gehören zu unserem festen Repertoire: Den **Jenischpark** suchen wir monatlich auf. Die Kinder lieben es, die zahlreichen Beschäftigungsmöglichkeiten der Natur zu nutzen. Gleichzeitig können sie auf diese Weise den jahreszeitlichen Wandel verfolgen.

Am **Elbstrand** können sich die Kinder bei sommerlicher Hitze vergnügen und erfrischen.

Unser Apfelthema wurde durch den **Besuch eines Obsthofes**



(wie sehen Apfelbäume überhaupt aus, welche verschiedenen Apfelsorten gibt es, wie kalt ist es in einem Kühlhaus, wie funktioniert eine Apfelsortiermaschine,) veranschaulicht und vertieft.

Zusätzlich gehen wir ins **Kindertheater**, ins **Museum**, stattdessen der **Bücherhalle** einen Besuch ab, spazieren zu **Spielplätzen**,
.....