

Die „Optimisten“



Trainingsgruppe für SuS mit sonderpädagogischen Förderbedarfen im
Bereich geistige Entwicklung

Zielgruppe

- SuS mit speziellem Förderbedarf im Bereich GE (und Autismus)
- Jahrgangsübergreifende Gruppe aus Klassen 1-4
- Bis zu 8 SuS

Ausstattung + Rahmenbedingungen

- eine Sonderpädagogin
- Schulbegleitungen, soweit das Kind eine SB hat
- 1x wöchentlich ein Unterrichtsblock (2 Stunden)
- Raum: reizarmer „Auehafen“ für die Arbeitsphase und Betreuungsclub für die Spiel- und Entspannungsphase

Ziel

- Vermittlung von Sicherheit und Orientierung durch Ritualisierung und überschaubare Gruppengröße
- Aufbau sozialer Kompetenzen
- Anbahnung von schulischen Lernprozessen
- Initiieren von Arbeitsprozessen, die im Klassenunterricht aufgegriffen und vertieft werden können

Ritualisierter Stundenablauf

- Gemeinsamer Weg zum Raum mit Laufpartner
- Gemeinsame Arbeitsphase im Kreis
- Individuelle Einzelarbeitsphase (z.T. mit Unterstützung durch SB)
- Ergebnisvorstellung und Würdigung im Kreis
- Gemeinsamer Raumwechsel mit Laufpartner
- Entspannungsphase
- Angeleitetes Aufräumen
- Gemeinsames Abschlusslied

Inhalte

- Inhalte aus den Bereichen Deutsch (Sprach- und Schriftspracherwerb), Mathematik, Sachunterricht, Kunst, Musik
- Auswahl der Inhalte richtet sich nach den Kompetenzen der Kinder und orientiert sich wenn möglich thematisch an den jeweiligen Lerninhalten im Klassenunterricht
- Gemeinsame Lerngegenstände auf unterschiedlichen Aneignungsebenen

Methoden

- Kreisspiele / gemeinsames Singen
- Lernspiele
- Konkret gegenständliches Arbeitsmaterial
- Differenzierte Arbeitshefte für die individuelle Arbeitsphase
- Sortieren und zuordnen – Aneignung auf der Handlungsebene
- Ritualisierte Wiederholungen
- Trainieren von Sprachmustern
- Metacom-Symbole und gebärdengestützte Kommunikation