

Alles auf den Tisch!

Förderplanung im Team

Das Klassenteam ist verantwortlich für die Förderplanung.
Alle Perspektiven werden dabei mit einbezogen.

Planung von Förderung im multiprofessionellen Team

Seit vielen Jahren ist die Teamarbeit Grundlage der Arbeit an der Aueschule.

Die Klassen werden von multiprofessionellen Teams begleitet.

Teamsitzungen finden regelmäßig statt und sind fest im Schuljahresplan verankert.

Die Förderplanung ist ein Bestandteil des regelmäßigen Austausches.

Die Förderpläne werden meistens von der Sonderpädagogin im Jahrgangsteam geschrieben, möglichst unter Einbeziehung aller Perspektiven

(Schulbegleitung, ErzieherIn, Lehrkräfte, Sonderpädagogik, TherapeutInnen)

Im Schuljahr 23/24 lag der Fokus der Schulentwicklung auf der Förderplanung im Team.

SchILf und Ganztagskonferenzen zur Förderplanung im Team

GTK am 1.12.2021:

„ Wenn ich das gewusst hätte....!“ Situationen im Unterricht gelassen und kompetent begegnen
(Jana Pikora, Lukas Berger, LI)

GTK am 30.12.23

- Förderplanung im Team - Jana Pikora (LI)

GTK am 16.4.24:

- „Chaos im Klassenraum- Classroommanagement für Schüler*innen mit herausforderndem Verhalten
(D. Schwiesow und E. Kandzi, LI)

Vorlagen zur gemeinsamen Förderplanung

- Vorbereitungsbogen: Alles auf den Tisch! (Jana Pikora)

**möglich
macher***
MODELLPROJEKT
INKLUSIVE BILDUNG

Jana Pikora – Projektfortbildnerin

Alles auf den Tisch – Vorbereitungsbogen für die Förderplanung im Team
Dieses Formular dient als Vorbereitung für das Förderplangespräch. Es kommt **nicht** in den Förderplan oder in den Schülerbogen. Er wird zu Beginn von den am beteiligten pädagogischen Fachkräften gelesen und ressourcenorientiert mit in die Förderplanung integriert. Danach werden die Bögen vernichtet.

Name des Kindes: _____

Name des Teammitgliedes: _____

Meine spontanen drei Gedanken zu dem Kind:

Drei Stärken des Kindes aus meiner Sicht:

Drei Schwierigkeiten von mir mit dem Kind:

Drei meiner Beobachtungen zu Interessen des Kindes in der Schule:

In welchen Bereichen hat das Kind in der letzten Zeit Fortschritte gemacht?

Was wünsche ich dem Kind?

Name des Teammitgliedes: _____

Meine spontanen drei Gedanken zu dem Kind:

- hat viel zu tun

- wird teilweise

- hat mit sich

Drei Stärken des Kindes:

- kann sein

- hat lachen

- kann sich

Drei Schwierigkeiten von mir mit dem Kind:

- Tunnelblick

- kann kein

- sehr leicht

Drei meiner Beobachtungen zu Interessen des Kindes in der Schule:

- Dinge

- Natur

- Will

In welchen Bereichen hat das Kind in der letzten Zeit Fortschritte gemacht?

- Unmotiviert

- Arbeitsverhalten

- Rechnen / Lesen

Was wünsche ich dem Kind?

- Zufriedenheit, Selbstbe

**möglich
macher***
MODELLPROJEKT
INKLUSIVE BILDUNG

Jana Pikora – Projektfortbildnerin

Check-up Förderplan für _____

Name für Rückfragen: _____

Fragestellung	Ja	Nein	Teilweise	Verbesserungsvorschläge
Erkennst du das Kind in den Beschreibungen wieder?				
Erkennst du die Inhalte unseres Förderplangesprächs wieder? (Wer dabei war)				
Sind die Ziele smart? (spezifisch, messbar, attraktiv, realistisch, terminiert?)				
Kannst du dir vorstellen, deinen Anteil der Maßnahmen im Alltag umzusetzen?				
Habe ich etwas vergessen, gibt es noch dringend notwendige Ergänzungen?				
Hast Du sonst noch Anmerkungen?				

Danke!